

*“Non esistono solo confini che distinguono, pregiudizi che limitano, ma anche separazioni che offrono possibilità di incontro, di sentieri. Percorrere i sentieri che collegano le persone disabili vuol dire cercare i segni di pace, all’interno di una situazione di guerra non dichiarata e strisciante nei confronti delle differenze.*

*La logica dei confini ha una sua utilità, ma anche diversi rischi: chiudersi in un’identità protettiva considerando gli altri come minaccia.*

*Anche la logica dei sentieri ha una sua utilità, e i suoi rischi: invasione in casa d’altri, senza chiedere permesso, senza portare rispetto per la persona e i suoi diritti.*

*Non dobbiamo cadere nella trappola di credere sia necessaria la scelta tra le due logiche: occorre invece impegnarsi seriamente e operare una combinazione tra il rispetto dei confini e la ricerca dei sentieri per promuovere una trasformazione nella pratica delle istituzioni, la base di un atteggiamento critico per una società diversa”.*

Andrea Canevaro: *Le logiche del confine e del sentiero*, Erickson, Trento, 2006

Indirizzi utili:

### **SPORTELLO ASCOLTO AUTISMO**

c/o Liceo "G.B. Brocchi" - Bassano  
Via Beata Giovanna  
tel. 0424 534375 - int. 109  
cellulare 3394094971  
e-mail: [volare.mason@tin.it](mailto:volare.mason@tin.it)

### **ANGSA Veneto**

Via Mazzini, 113 - 36027 Rosà (VI)  
tel. e fax 0424 580690  
e-mail: [angsaVeneto@libero.it](mailto:angsaVeneto@libero.it)  
[www.angsaonlus.org/veneto](http://www.angsaonlus.org/veneto)

**Il sorriso:  
strumento e scopo  
del nostro lavoro**



“Mille fiori nasceranno, si confronteranno tra loro, ma intanto offriranno concreti servizi. Avremo persone esperte, non soltanto “sapute” . I giovani saranno guidati e avranno modelli, non saranno sbattuti con due libri, un programma”

E. Micheli



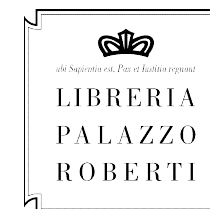
C.T.I.  
CENTRO TERRITORIALE INTEGRAZIONE BASSANO  
ASIAGO

**MERCOLEDÌ 9 APRILE 2008  
ore 16.00  
presso Libreria Palazzo Roberti**

presenta

## **SPORTELLO ASCOLTO AUTISMO**

in collaborazione con:



Via Jacopo da Ponte, 34 - Bassano del Grappa



Associazione Nazionale Genitori Soggetti  
Autistici - Onlus - Sezione del Veneto

Aderente ad Autisme Europe



USRV - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
USP - Ufficio Scolastico Provinciale di Vicenza

# SPORTELLO ASCOLTO AUTISMO

Alla presentazione interverranno:

**Lidia Cattelan**

*Responsabile Sportello Ascolto Autismo*

**Enrico MICHELI**

*Psicoterapeuta di Agordo (BL)*

**Gianna Miola**

*Dirigente Ufficio Scolastico Regionale*

**Pasquale Palumbo**

*Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale*

**Flavio Fogarolo**

*Ufficio Scolastico Provinciale di Vicenza*

**Maddalena Lazzarotto**

*Dirigente Liceo "G.B. Brocchi" Bassano*

**Sonia Zen**

*Presidente Angsa Veneto - Onlus*

Il termine dei lavori è previsto per le ore 18.30

***Agli insegnanti verrà consegnato  
attestato di partecipazione***

## I BISOGNI CUI LO SPORTELLO RISPONDE

- ridurre la disomogeneità degli interventi, oggi troppo dipendenti da variabili non prevedibili
- garantire un supporto ai familiari, dando loro "voce" e rendendoli protagonisti della formazione
- garantire una collaborazione costante e non episodica tra gli operatori socio-sanitari, la famiglia, la scuola, le Associazioni e gli Enti
- diffondere corrette informazioni sullo autismo e i disturbi generalizzati dello sviluppo

## GLI OBIETTIVI DELLO SPORTELLO

- ✓ promuovere la cultura della presa in carico, sanitaria e abilitativa, delle persone autistiche nei docenti, nei collaboratori scolastici, negli operatori presenti a vario titolo nelle scuole del territorio, nei genitori, negli studenti
- ✓ formare a livello di conoscenza umana, educativa, pedagogica, didattica, gli insegnanti, i collaboratori scolastici, gli operatori e i genitori di ogni ordine e grado di scuola
- ✓ ascoltare gli insegnanti ed aiutarli nella presa in carico
- ✓ ascoltare i genitori ed aiutarli nel rapporto scuola/famiglia, scuola/servizi socio-sanitari, scuola/territorio
- ✓ connotare lo sportello a livello provinciale creando in ogni C.T.I. unità di lavoro, composta da docenti e genitori, pronta ad intervenire per ciascun problema, con persone diverse e specifiche
- ✓ essere archivio di esperienze, buone pratiche, strumenti, materiali, libri, riviste, CD, informazioni, da mettere a disposizione su tutto il territorio della provincia
- ✓ collaborare con le Associazioni e gli Enti che si occupano dei problemi dell'autismo, favorendo il dialogo, la partecipazione, la sperimentazione, la condivisione delle proposte formative, educative e informative.